

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 0601050

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 27/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης των Πατρών και στεγάζεται σε ένα ιστορικό κτίριο που αρχικά στέγαζε τα εργαστήρια θετικών επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών (παράρτημα του Πανεπιστημίου). Δεν μπορεί να χαρακτηριστεί ως μεγάλο σχολείο καθώς το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται κατά μέσο όρο στους 115 μαθητές/τριες ανά σχολική χρονιά. Αυτό καθιστά άμεση την επικοινωνία μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και γενικά των μελών της σχολικής κοινότητας και διευκολύνει την εδραίωση αμοιβαίων και θετικών σχέσεων και διόδων επικοινωνίας. Εντούτοις φέρει τα μειονεκτήματα ενός παλαιού οικήματος.

Συστεγάζεται σε κοινές ώρες λειτουργίας με ΓΕΛ και απογευματινές ώρες λειτουργεί στον ίδιο χώρο Εσπερινό Γυμνάσιο. Η συνύπαρξη αυτή γεννά κάποιες δυσκολίες και περιορισμούς ως προς τους χώρους, την διαχείριση και αξιοποίηση τους κατά τα διαλλείματα και τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών/τριων. Η υγειονομική ιδιαιτερότητα των δύο τελευταίων ετών αποτέλεσε επιβαρυντικό παράγοντα, Ωστόσο οι άριστες σχέσεις συνεργασίας της ηγεσίας και του συλλόγου εκπαιδευτικών των δύο σχολείων μειώνει κατά πολύ τις παραπάνω δυσκολίες.

Η σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού χαρακτηρίζεται από πολυμορφία καθώς φοιτούν και αλλοδαποί, αλλόγλωσσοι μαθητές/τριες, Ρομά και μεμονωμένα μαθητές με ειδικές ανάγκες. Συνέπεια της παραπάνω συνθήκης είναι η διαμόρφωση ενός πλουραλιστικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης με τις ανάλογες πάντα ευκολίες και δυσκολίες.

Τέλος ιδιαίτερες δυσκολίες αναδύονται από την απουσία εκπαιδευτικών με οργανική τοποθέτηση και μόνιμη καθημερινή υπηρεσία στο σχολείο. Συγκεκριμένα οι 13 από τους 22 εκπαιδευτικούς υπηρετούν στο σχολείο μας μόνο 2 ημέρες την εβδομάδα

Έχοντας όλα τα παραπάνω δεδομένα ως αφετηρία ο σύλλογος των εκπαιδευτικών μεριμνά για τον εφοδιασμό των μαθητών/τριων με τα απαιτούμενα προσόντα, γνώσεις και δεξιότητες, εμπειρίες και ερεθίσματα για την εξέλιξή τους σε ενεργούς παγκόσμιους πολίτες.

Το σύνολο της εκπαιδευτικής πρακτικής όπως καταγράφεται στα πεδία που ακολουθούν αντικατοπτρίζει τις οργανωμένες συλλογικές προσπάθειες ( υλοποίηση προγραμμάτων, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, επιμορφώσεις κα..) σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και φορείς της τοπικής κοινωνίας. Προσπαθούμε να αναδεικνύουμε το έργο μας και να βελτιώνουμε τις συνθήκες.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Βιωματική προσέγγιση διδακτικών αντικειμένων - Εναλλακτικοί τρόποι μάθησης

Αποδοχή διαφορετικότητας μέσα από δράσεις

Εκπόνηση πολιτιστικών προγραμμάτων

Συμμετοχή σε Μαθητικούς διαγωνισμούς

Συμμετοχή σε αθλητικές διοργανώσεις

Συμμετοχή σε πρόγραμμα twinning με τίτλο «Compagni di viaggio e cittadini del mondo» «Συνταξιδιώτες και πολίτες του κόσμου».

Καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας εκπαιδευτικών - μαθητών κατά τη μαθησιακή διαδικασία.

Προσπάθεια ένταξης όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως μαθησιακού και κοινωνικού υπόβαθρου, στη μαθησιακή διαδικασία

Συμμετοχή σε δύο Δράσεις Θεατρικές με αποτέλεσμα οι μαθητές να καλλιεργήσουν την ιστορική τους συνείδηση, αντιλαμβανόμενοι τις συμπεριφορές και τα κίνητρα των ανθρώπων που σχετίστηκαν με αυτό.

Η συμμετοχή στο μάθημα να μην περιορίζεται στην στεία αποστήθιση ιστορικών γνώσεων.

Να μαθαίνουν την ιστορία «συμμετέχοντας» οι ίδιοι στα γεγονότα.

Να μπαίνουν στη θέση των πρωταγωνιστών, δραματοποιώντας γεγονότα τα οποία σημάδεψαν την πορεία της χώρας μας μέχρι σήμερα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διεύρυνση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία, με στόχο την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών.

Εφαρμογή μεθόδων συμπερίληψης στη μαθησιακή διαδικασία μαθητών Ρομά και αλλόγλωσσων.

Ενίσχυση - Υποστήριξη των μαθητών του σχολείου μας από ειδικούς επιστήμονες των αρμόδιων φορέων, όπως ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμός της σχολικής μας μονάδας με μέσα σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας λόγω της άριστης διοικητικής οργάνωσης και εποικοδομητικής συνεργασίας του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών.

Διαρκής συνεργασία με φορείς (Περιφέρεια Δ. Ελλάδας ,Δήμος Πατρέων , ΔΔΕ Αχαΐας, Χαμόγελο του παιδιού)

Άριστη συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Πατρέων και με τους υπόλοιπους φορείς του δήμου

Προβολή στην ιστοσελίδα του σχολείου όλων των δράσεων που υλοποιούνται ,από το σχολείο μας, για περαιτέρω ανάπτυξη και διάχυση τους στην κοινότητα .

Παροχή στους μαθητές μας των απαραίτητων εφοδίων που απαιτούνται και θα απαιτούνται από αυτούς στο μέλλον

Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών .

## **Σημεία προς βελτίωση**

Αύξηση των πόρων της σχολικής μονάδας και προσπάθεια βελτίωσης των σχολικών χώρων και υποδομών της.

Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων ώστε να απαλλαγούν οι εκπαιδευτικοί από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους .

Έγκαιρη κάλυψη κενών διδακτικού προσωπικού ώστε να επιτυγχάνεται η πλήρης αξιοποίηση του.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στην νέα γνώση, τη προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη που αποτελούν πρώτοι το καλό παράδειγμα για τους μαθητές/τριες της υιοθέτησης της αξίας της δια βίου μάθησης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι σημαντικό να διατηρήσουν οι εκπαιδευτικοί το ενδιαφέρον τους , το εσωτερικό κίνητρο παράλληλα με τα εξωτερικά κίνητρα για τη συμμετοχή τους σε παρόμοια προγράμματα με στόχο την προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη καθώς και την επιμόρφωση τους σε ευρύτερα παιδαγωγικά και διδακτικά ζητήματα που ανακύπτουν στην καθημερινή διδακτική πράξη.

Οργάνωση - Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς

Προσπάθεια συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στόχος των δράσεων που πραγματοποιούνται από το σχολείο μας εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος είναι: -η βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών και μαθητριών μας -η παροχή σε αυτούς των απαραίτητων εφοδίων που απαιτούνται και θα απαιτούνται στο μέλλον για την επίτευξη της γενικής τους ευημερίας -η προσωπική και ακαδημαϊκή εξέλιξη των εκπαιδευτικών για την διατήρηση και καλλιέργεια της επαγγελματικής τους ανθεκτικότητας -η διάχυση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα, προωθώντας τη συνεργασία και το άνοιγμα του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία. -η διάχυση αποτελεσμάτων των πολιτιστικών προγραμμάτων στην τοπική κοινωνία με την παρουσίαση θεατρικής παράστασης στον χώρο του σχολείου μας.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλες οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους και έδωσαν τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα αυτών είναι τα εξής:

Συνεργατικότητα της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και τοπική κοινωνία.

Οργάνωση και αποτίμηση των δράσεων, δραστηριοτήτων, εμπειριών από κοινού.

Ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων και ερεθισμάτων - εμπειριών για καλύτερα και αποδοτικότερα δεδομένα στο μέλλον.

Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αναβάθμιση του σχολείου , αναφορικά τόσο με το εκπαιδευτικό και μαθησιακό πλαίσιο όσο και με την εξωστρέφεια του .

Επαγγελματική εξέλιξη και κατάρτιση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού, με μέσα, ερεθίσματα, εμπειρίες, και βιώματα που αναπτύχθηκαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Βραβεύσεις μαθητών μας σε διαγωνισμούς.

Παραχώρηση της Αγοράς Αργύρη για επιμορφωτική συνάντηση με καθηγητή του Πανεπιστημίου Πατρών.

Διακρίσεις μαθητών μας σε αθλητικές διοργανώσεις.

Συμμετοχή σε εθελοντική δράση του συλλόγου "Φλόγα".

Διάχυση αποτελεσμάτων των πολιτιστικών προγραμμάτων στην τοπική κοινωνία

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες προέκυψαν κυρίως από το γεγονός πως μεγάλο ποσοστό των εκπαιδευτικών του σχολείου μας συμπληρώνει ωράριο και σε άλλες σχολικές μονάδες με αποτέλεσμα να απαιτείται συντονισμός και συγχρονισμός στον προγραμματισμό των εμπλεκόμενων αυτών μονάδων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις . Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών : 1.στην απόκτηση γνώσεων για την παροχή πρώτων βοηθειών 2.στην πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών και συνηθειών 3.στις σχέσεις εφήβων -πρόληψη αντιμετώπισης περιστατικών σχολικού εκφοβισμού 5. ενσωμάτωση αλλόγλωσσων- αλλοδαπών μαθητών στην σχολική κοινότητα

---